

Motivar para el aprendizaje desde la autorregulación

23 al 26 de septiembre del 2020



Dr. Jorge Carlos Aguayo Chan
Psicólogo educativo

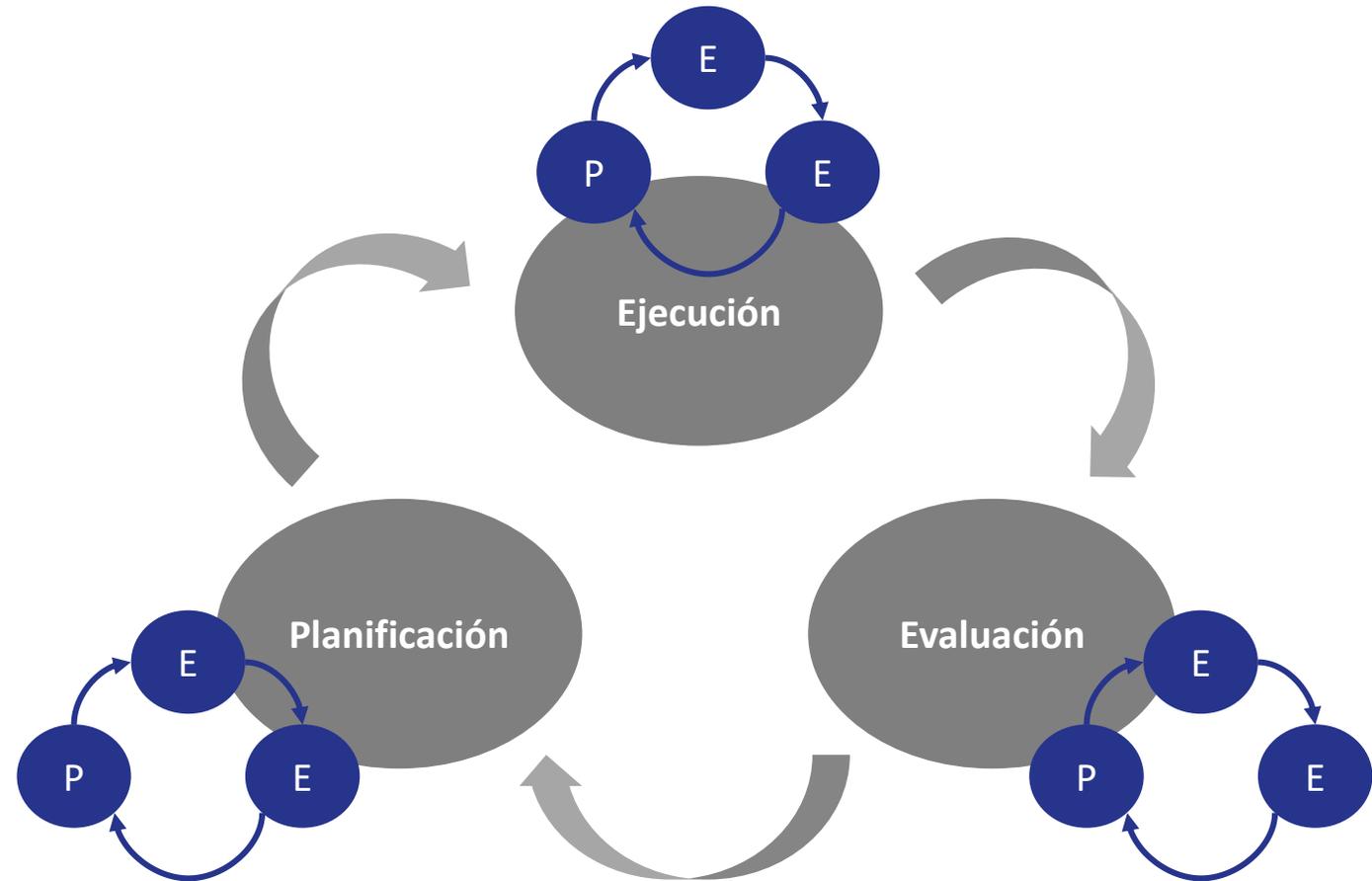
MODULO 3

Proceso y estrategias para lograr la motivación de los estudiantes

Modelo PLEJE del aprendizaje autorregulado (Rosario et al., 2006)

Otros autores así le han llamado a estas tres fases:

- Planificación
- Ejecución
- Evaluación



Planificación

En la fase de planificación tiene lugar el plan de realización de la tarea, en una etapa en que se construye un conjunto de razones para aprender y se escoge un repertorio de estrategias de aprendizaje con la intención de alcanzar los objetivos establecidos.

En suma: significa pensar aquello que queremos hacer y preparar un plan para saber cuándo y cómo lo haremos.



Ejecución

En la fase de ejecución de la tarea, se coloca el plan establecido en práctica, se implementa un conjunto organizado de estrategias de aprendizaje al servicio del aprendizaje, al control y monitoreo de su eficacia, teniendo en vista las metas propuestas.



Evaluación

La fase de evaluación consiste en juzgar si las tareas de aprendizaje están aconteciendo como fue previsto, analizando la relación entre el producto y las metas establecidas, equiparando los porqués. Los resultados de esta fase de evaluación alimentan el planificación de nuevas tareas, reiniciando así, el ciclo autorregulatorio.



Llego la hora...

REVISEMOS LAS ESTRATEGIAS.

